مستخلص البحث

اسم الباحثة: مارينا صموئيل عبد الملاك شمشون.

عنوان الرسالة: فاعلية الألعاب الإلكترونية التعليمية لتدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض مهارات التعلم الذاتي والتخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .

الجامعة : جامعة جنوب الوادي ، **الكلية المانحة:** كلية التربية – الغردقة ، **سنة المنح :**٢٠١٩م.

لجنة الإشراف: أ. د /صلاح الدين عرفه محمود أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية –جامعة حلوان.

د/ أحمد عبد الحميد أحمد. مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية –جامعة جنوب الوادي.

د/ سارة عبد الستار الصاوي. مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية –جامعة جنوب الوادي.

إجراءات البحث :تمثلت مشكلة البحث في تدني مستوي تلاميذ الصف الأول الإعدادي في بعض مهارات التعلم الذاتي والتخيل التاريخي، وهدف البحث في التعرف علي فاعلية الألعاب الإلكترونية التعليمية لتدريس الدراسات الاجتماعية في تنمية بعض مهارات التعلم الذاتي والتخيل التاريخي ، وقامت الباحثة بالاطلاع علي بعض الدراسات والبحوث والأدبيات التي تناولت (التعلم الذاتي،التخيل التاريخي،الألعاب الإلكترونية التعليمية)،وإعداد الأدوات ومواد البحث لتحقيق ما هدف إليه البحث تم إعداد كتيب التلميذ ودليل للمعلم وفقًا للألعاب الإلكترونية التعليمية وبرمجية الألعاب الإلكترونية التعليمية، ومقياس التخيل التاريخي ، واختبار مهارات التعلم الذاتي.

نتائج البحث : توصلت نتائج البحث إلي فاعلية الألعاب الإلكترونية التعليمية لتدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض مهارات التعلم الذاتي والتخيل التاريخي لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي ، وأشارت إلي وجود فرق دال إحصائيًا بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لمقياس التخيل التاريخي لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية ، وإلي وجود فرق دال إحصائيًا بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التعلم الذاتي لصالح تلاميذ المجموعة التجريبية ، كما أشارت إلي عدم وجود علاقة إرتباطية بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية علي كلٍ من مقياس التخيل التاريخي واختبار مهارات التعلم الذاتي في التطبيق البعدي .

الكلمات المفتاحية :الألعاب الإلكترونية التعليمية– مهارات التعلم الذاتي– مهارات التخيل التاريخي.